



Северо-Западный Региональный Центр компетенций в области онлайн-обучения

Санкт-Петербург, Политехническая улица, 29, НИК
(812)-290-95-07

Программа повышения квалификации

Онлайн-курс в образовательном процессе. Практика эффективного использования при работе с одаренными детьми

Длительность - 72 ч

График обучения: 4 недели – дистанционная форма (64 ч)
1 день – очный семинар (8 ч)

Аннотация программы:

Цифровые технологии расширили возможности обучения подрастающего поколения. Онлайн-курсы позволяют учить одаренных детей независимо от места их проживания, поддерживать ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности. Создание онлайн-курсов, ориентированных на обучение детей требует особых знаний и компетенций преподавателей.

Освоение программы позволит педагогически целостно выстроить собственный онлайн-курс и разрабатывать материалы с учетом санитарных и психологических требований к режиму работы с детьми.

Цель программы: Приобретение профессиональных компетенций, обеспечивающих разработку онлайн-курсов и их использование в общем и дополнительном видах образования.

Целевая аудитория:

Педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, связанные с разработкой и реализацией дополнительных общеразвивающих программ, образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ, желающие создавать и внедрять в образовательный процесс онлайн-курсы.

Уровень подготовки: навыки использования офисного пакета.

Краткое содержание программы:

№	Тема	Лекция, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час
1.	Основы законодательства РФ в области онлайн-образования и обучения детей. Основные понятия и определения электронного обучения	1	1	2
2.	Структура онлайн-курса для размещения на различных образовательных платформах	4	4	3
3.	Использование объектов интеллектуальной собственности в материалах курса	2	1	2
4.	Особенности организация самостоятельной работы одаренных детей в дистанционном формате	4	2	4
5.	Навыки эффективной презентации с учетом восприятия детской аудитории	4	4	4
6.	Особенности подготовки видеоконтента для детской аудитории	2	2	2
7.	Как подготовиться к съемкам?	2	2	2
8.	Внедрение онлайн-курса в образовательный процесс	2	2	6
	ИТОГО:	21	18	25
9.	Педагогическая практика. Очный семинар		8	